



*Årsplan*  
*2022/2023*

## ANSATTE I DRØMMEVIKA NATURBARNEHAGE:



Siv Iren Eilertsen.  
Eier og styrer.

Cecilie Gabrielsen  
Pedagogisk leder for  
Matroser.

Kari Anne Evja Dalene  
Pedagogisk leder for  
Matroser

Maria Camilla Rønning  
Barne - og  
ungdomsarbeider for  
Matroser

Camilla Haugenes.  
Assistent for Matroser.



Emma Godø.  
Pedagogisk Leder hos Båtsmenn.

David Andersen.  
Assistent hos Båtsmenn.



Elise Olsen. Barne- og  
ungdomsarbeider hos  
Båtsmenn.

Stine Dahle. Lærling hos  
Båtsmenn.



Hilde Lokander. Pedagogisk leder for Loser.

Jannicke Kaino Ryder. Barne - og ungdomsarbeider for Loser.

August 2022

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 Velkommen til nytt barnehageår!	2	3	4	5	6	7
8 Planleggingsdag bhg stengt.	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Årsplanens funksjon

Årsplanen vår er en grovskisse over planene for barnehageåret og en oversikt over den pedagogiske virksomheten. Den er et pedagogisk arbeidsverktøy for personalet i barnehagen og en informasjonskilde for foreldre og andre interesserte.

Årsplanen tar utgangspunkt i "Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver" ( Barnehageloven).

Foresatte vil få utfyllende månedskriv om hva vi har ekstra fokus på de enkelte månedene.

Årsplanen skal også vise hvordan Drømmevika Naturbarnehage arbeider **med omsorg, lek, danning og læring.**



## Litt om Drømmevika Naturbarnehage AS

Drømmevika Naturbarnehage AS startet august 2013. Barnehagen har i dag fine lokaler, samt et fantastisk stort uteområde. Inne har vi store, spennende og fine emarom som atelier, lekerom, puterom, bibliotek mm. Ute har vi over 5 mål inngjerdet tomt. I tillegg har vi Drømmeskogen hvor basen er. Her har vi bålplass, gapahuk, tarzanløype mm. Inngjerdet på barnehageområdet har vi ulike områder, med alt fra plen til ulendt terreng, grønnsakshage, frukttrær, lekestasjoner og en stor fin grillhytte.

I Drømmevika Naturbarnehage er det uante muligheter inne og ute, som innbyr til spennende, lærerik lek for barn i førskolealder. Å ha god plass til barna gjør at vi lett kan organisere barnehagehverdagen til barna i små grupper. På den måten får vi ekstra god kontakt med hvert enkelt barn. Vi vil i kommende barnehageår ha tre hovedgrupper. **Loser** som er de eldste barna, **Båtsmenn** som er de mellomste og **Matroser** som er de yngste barna. Vi vil bruke naturen aktivt sammen med barna. De ansatte i Drømmevika Naturbarnehage liker å være ute i naturen og vil videreformidle denne gleden og entusiasmen til barna. Naturen byr på et mangfold av opplevelser og her er det rom for alle uansett alder og nivå.

Barna vil kunne kjenne mestring, glede og nysgjerrighet i et frisk og herlig miljø.

På fremsiden av barnehagen har vi husker, sklie, klatrenett, fotballmål, sandkasse og balansebommer.

Fra høsten 2021 skal barnehagebarna reise på faste turer på gårdsbesøk til Marendal gård.

### Praktiske opplysninger:

#### Åpningstider

Barnehagen har åpent fra 07.00 - 16.45. Dette er utvidet åpningstid, og hensikten er at de som begynner tidlig på jobb kan rekke det. Det er da viktig å være klar over at dersom en leverer barnet kl 07.00 må det hentes igjen 16.00. Det er maks 9 timers dag for barna deres i barnehagen.

#### Telefonnummer

Daglig Leder/ Eier: Siv Iren Eilertsen: 48187901, Mail: [siv.iren@drommevika-naturbarnehage.no](mailto:siv.iren@drommevika-naturbarnehage.no)

Loser: 40146979

Båtsmenn: 40675141

Matroser: 40146978

#### Planleggingsdager

Barnehagen har fem planleggingsdager i barnehageåret. Barnehagen er da stengt.

Personalet planlegger sammen, eller drar på kurs.

**Planleggingsdager dette barnehageåret er: 08.08.22, 14.10.22, 13.01.23, 19.05.23. Det kommer en planleggingsdag til. Dato vil bli satt når kursdag i kommunen er satt.**

**Feriestengt i juli mnd. Juli er også en betalingsfri mnd.**

#### Internett

Barnehagen har en egen hjemmeside : [www.drommevika-naturbarnehage.no](http://www.drommevika-naturbarnehage.no) Her kommer offentlig informasjon som vedtekter og årsplan samt og fakta informasjon om barnehagen. Fortløpende informasjon vil bli sendt på mail og lagt inn i E- barnehage. Hvor dere har eget passord.

#### Bursdager

Ved bursdager får barna ekstra oppmerksomhet. Barna er med på å lage egen bursdagskrone. Vi kommer til å henge en bursdagsplakat med bilde av barnet i gangen og henge opp flagg på hjørnet av huset. Barna får velge av bursdagsmenyen og vi har en liten bursdagssamling hvor bursdagsraketter blir sendt opp og vi synger bursdagssangen☺

**DAGSRYTME :**Dagsrytme er en vekselvirkning mellom frie og samlende/styrte aktiviteter. Rytmen er forutsigbar, slik at barnet kan kjenne seg igjen i det daglige. Vi har en fast dagsrytme. Kjerne tiden i barnehagen er fra kl. 09.30 til 14.00. Barna skal være i barnehagen innen kl.09.30. Da skal vi starte med samling, aktiviteter eller reise på tur. Frokost i barnehagen er fra 07.15- 08.15. Dersom barnet skal ha frokost er det viktig at de kommer slik at de rekker å spise før 08.30. Lunsj har vi fra ca 10.30 og frukt/ knekkebrød ca 13.30. Frilek - morgen og ettermiddag.

### September 2022

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



#### Barnehagens verdigrunnlag.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. **(Rammeplan for barnehagen s 7)**

#### Barn og barndom

Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Barna skal møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse. **(Rammeplan for barnehagen s 8)**



#### **Demokrati.**

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter. **(Rammeplan for barnehagen s 9)**

#### **Mangfold og gjensidig respekt.**

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. **(Rammeplan for barnehagen s 9)**

#### **Likestilling og likeverd.**

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærighet. **(Rammeplan for barnehagen s 9)**

#### **Bærekraftig utvikling.**

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

**(Rammeplan for barnehagen s 11)**

Når vi i dag ser på global oppvarming er overstående punkt viktigere for hver dag som går. Det at barna får oppleve og lære at de alle kan være med på å gjøre en forskjell er viktig. Vi kan alle bidra. At barna får positive opplevelser i naturen vil ha en positiv ringvirkning ved at det som barn, og kommende voksen vil ta vare på naturen og de rundt oss. **Vi skal i det kommende barnehage året ha ekstra fokus på gjenbruk. I**

### Oktober 2022

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14 Planleggingsdag bhg stengt	15	16
17	18 Foreldreråd, Foreldremøte og SU møte.	19	20	21	22	23
24 Lyktefest 17.30 med foreldre og barn.	25	26	27	28	29	30
31						





### Livsmestring og helse.

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. **(Rammeplan for barnehagen s 11)**

For å i møtekomme overstående punkter som er tatt ut i fra rammeplanen skal vi i Drømmevika jobbe med «Være sammen», barnehagens visjon «Den gode barnehagehverdag» og prinsippene for læring og pedagogikken som er nevnt i Trampoline kontinuerlig gjennom hele barnehageåret.

### November 2022

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



## Være Sammen!

Medvirkning og modning. Være Sammen implementerer den varme og grensesettende voksenstilen blant alle barnehagens ansatte. Være Sammen ser på barnehagen som en arena for barnets medvirkning og modning.

Tredelt innhold

1. **Kompetanseheving gjennom teori og praksis:** Kompetansehevingen i Være Sammen skjer gjennom teorilæring, veiledning og kurs, internt og eksternt. Teorilæringen gir basis for praksisnær fagutvikling og bruk av materialet.
2. **Materiellpakke for samhandlingen mellom barn og voksne:** Materiellpakken har som mål å formidle de gode verdiene gjennom samtaler og filosoferinger over situasjoner barna kjenner seg igjen i hverdagen. Det er Regnbueløven som har laget løveloven og som er verdibæreren i Være Sammen.
3. **Vekt på foreldre og foresattes rolle:** Når Være Sammen implementeres, må foreldre og foresatte inkluderes. De må få kjennskap til Være Sammen og lære om de fire voksenstilene. Være Sammen har ressursveiledere som kan holde foreldremøter og presentere Være Sammen på en god måte. Barnehagens ansatte kan også gjerne gjøre dette.

Perspektiver på barnehagen, barnet og den voksne. Være Sammen ser på barnehagen som en viktig arena for barnets medvirkning og modning, i konstruktivt samspill med varme og grensesettende voksne i barnehagen og i positivt samvirke med foreldre og andre i barnets nærmiljø. Være Sammen har en allmenpedagogisk innretning og ser sin innsats i perspektiv av „tidlig innsats“. Være Sammen har en særlig oppmerksomhet rettet mot holdninger og atferd som indikerer at barnet kan bli belastet senere i livet.

### 1.1 Forankring (barnehageloven, § 1 & 2)

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Tidlig Innsats: Være Sammen utvikler voksne og barns evne til å bygge relasjoner og ha en moden forståelse av grenser.

**Teori og praksis:** Kompetansehevingen i Være Sammen skjer gjennom teorilæring, veiledning og kurs, internt og eksternt. Teorilæringen gir basis for praksisnær fagutvikling og bruk av materialet. I Drømmevika Naturbarnehage har vi gjennom barnehageårene 2015 - 2017 jobbet med kompetanseheving gjennom teori, kurs, eksamner og praksis. Barnehageåret 2021 - 2022 skal vi fortsette med kurs, temabaserte samtaler internt, lese og fordype oss i Være Sammen bøkene. Vi skal fortsette med å bruke materiellpakken sammen med barna. Her er det bøker, sanger og spill som skal brukes ukentlig.

**Endring.** Implementering er endring. Gjennom endringen blir de ansatte tryggere på sin egen voksenstil og bedre i stand til å forstå hva barnet trenger.

Være Sammen er tenkt som kvalitetsutvikling og kompetanseutvikling av barnehagen. Det gjelder både den enkelte ansatte og hele barnehagen samlet. En viktig faktor er personalets forpliktelse på å oppnå en endring.

- Pål Roland, dosent, Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning ved Universitetet i Stavanger



## VISJON

Drømmevika Naturbarnehage har en visjon. «**DEN GODE BARNEHAGEHVERDAG**» Vi ønsker at alle skal merke at Drømmevika Naturbarnehage er et godt sted å være om man er barn, foresatt, ansatt eller en samarbeidspartner fra andre instanser.

## Pedagogisk grunnsyn

Pedagogisk grunnsyn er de ideer, verdier og holdninger vi legger til grunn for de valg og prioriteringer vi foretar oss, og de måtene vi velger å gjøre ting på i barnehagen, det handler om hvilket menneskesyn og læringssyn vi har. Det pedagogiske grunnsynet gjenspeiler seg i det daglige arbeidet i barnehagen. Hvordan vi planlegger og tilrettelegger dagene, hvilke aktiviteter vi velger, sier også noe om vårt pedagogiske ståsted. Med ny erfaring og kunnskap, vil det pedagogiske grunnsynet hele tiden være i utvikling. Barnehagens mandat er å være en arena for et godt barndomsliv gjennom danning, omsorg, lek og læring.

## Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidig bevegelseserfaring. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna. **(Rammeplan for barnehagen s 19)**

## Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, for-stått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. **(Rammeplan for barnehagen s 19)**

I Drømmevika Naturbarnehage skal barn, medarbeidere, foresatte og andre instanser få merke den gode atmorsfæren og at her gis det god omsorg til alle. For å gi god omsorg skal vi i Drømmevika Naturbarnehage ha fokus på:

- Ha god tid til alle barn og foreldre - møte dem med et smil - slik at barna føler seg ønsket og verdsatt.

- Være positive, ha godt humør, lytte til barna, foreldrene og personalet, gi barna utfordringer ut fra alder og modenhet. Er noen momenter vi i Drømmevika Naturbarnehage mener er en viktig del av omsorgsbegrepet.

#### [ Drømmevika Naturbarnehage skal vi ansatte ha ekstra fokus på:

- Ansatte skal alltid ha tid til enkeltbarnet, dersom det trenger et fang å sitte på eller trøst. Vi skal vise åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- Barna i Drømmevika har egen sovestue for de yngste. Dersom eldre barn har behov for hvile skal de få det.
- Vi deler barnegruppene inn i mindre grupper. På den måten vil vi på en lettere måte skape gode relasjoner mellom barn og voksne.
- Vi skal ha deltakende voksne i Drømmevika. På den måten skal de se at barna opplever trygghet, finner tilhørighet og vil trives i barnehagen.
- Vi skal være lydhør og se barnas uttrykk, imøtekomme deres behov for omsorg og sensitivitet.
- Vi skal oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta i mot omsorg.
- Bidra til at barna skal kunne utvikle tillit til seg selv og andre.



Barnehagebarna i Drømmevika Naturbarnehage skaper mange gode barndomsminner!

Desember 2022

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9 Nissefest☺	10	11
12	13 Lucia mer info kommer i mnd brev	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
<b>26</b> 2. juledag bhg stengt	27	28	29	30	31	



### **Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.**

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. **(Rammeplan for barnehagen s 20)**

### **Lek**

I Drømmevika Naturbarnehage står leken sentralt. Leken er barnets naturlige uttrykksform og den viktigste aktiviteten. Den kjennetegnes ved at den er frivillig. Gjennom lek tilegner barn seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger – språk og ikke minst sosial kompetanse! Vi i barnehagen setter av god tid til lek, vi gir opplevelser og erfaringer de kan bygge videre på i lek og gir de allsidige lekemuligheter. Vi voksne vil variere mellom å være observerende, støttende og deltakende i leken.

I Drømmevika Naturbarnehage legger vi til rette for variert lek som inspirerer til fantasi og skaperglede både ute og inne. Ute har vi et spennende nærmiljø. Barna får mulighet til å leke både på barnehagens område, som er variert og spennende, turer til sjøen og Drømmeskogen som er et fantastisk skogsområde. Sammen med aktive voksne som har barna i fokus er dette med å danne grunnlag for at barna får gode erfaringer og opplevelser av leken i barnehagen.



### **Barnehagen skal fremme danning.**

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i

demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. **(Rammeplan for barnehagen s 21)**

Vi som jobber i Drømmevika Naturbarnehage vet at vi er forbilder for barna, og vil til enhver tid strebe etter å være anerkjennende og støttende, samtidig som vi er tydelige og setter grenser.

I Drømmevika Naturbarnehage skal vi ansatte ha ekstra fokus på å:

- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet både i lek, organiserte og uorganiserte aktiviteter.
- Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.
- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.



### Barnehagen skal fremme læring.

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

(Rammeplan for barnehagen s 22)

I Drømmevika Naturbarnehage skal vi ansatte ha ekstra fokus på å:

- Jobbe for at vi skal ha et inkluderende fellesskap.
- Legge til rette for at barn blir motivert og bidrar til egen og andres læring.
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet læringslyst og tiltro til egne evner.
- Være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.

### Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å værebetydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplan for barnehagen s 23)





Januar 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13 Planleggingsdag bhg stengt	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

I Drømmevika Naturbarnehage skal vi ansatte ha ekstra fokus på:

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over andres følelser, opplevelser og meninger
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre.



### **Barns medvirkning.**

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

#### **(Rammeplan for barnehagen s 27)**

Rammeplanen sier at det skal legges vekt på barnets rett til å si sin mening i alt som vedrører det. Barn har rett til å uttrykke seg og få medvirkning på sitt liv i barnehagen. Hvor omfattende denne medvirkningen skal være, er avhengig av barnas alder og funksjonsnivå. I Drømmevika Naturbarnehage gir vi barna mulighet til å få være med og bestemme innholdet i sin hverdag blant annet ved valg av gjøremål og hvor de vil være, for eksempel kan barna ved anledninger velge om de vil være ute eller inne og velge mellom ulike aktiviteter. Vi har respekt for alle barn og deres ønsker og behov.

Vi tar oss god tid til samtaler med barnet og til å undre oss sammen med barna. Det trenger ikke bare å være gjennom uttrykte ønsker at barna får innvirkning på barnehagedagen; det er kanskje like viktig at de blir møtt "der de er" av bevisste voksne tilretteleggere. Å lytte aktivt til barna, og å se barnas kroppsspråk kan fortelle oss om barna trives eller ikke. Aktiviteter og opplegg må tilpasses barnegruppa og det enkelte barn, og kanskje må vi justere noen av planene vi har lagt hvis vi ser at barna ikke har glede eller utbytte av det vi har planlagt, samt da endre fokus slik at vi er fokusert på det samme som barna ønsker å utforske mer.

**Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 1 Formål, 2. ledd)**

**Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 4. ledd)**

#### **Samarbeid mellom hjem og barnehage:**

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Barnehagen skal begrunne sine vurderinger overfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte. Barnehagen må tilstrebe at barnet ikke kommer i lojalitetskonflikt mellom hjemmet og barnehagen.

Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer. **(Rammeplan for barnehagen s 30)**

Februar 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					



I Drømmevika Naturbarnehage skal vi ansatte ha ekstra fokus på:

- Barnehagens visjon
- Daglige uformelle samtaler i hente og bringesituasjoner
- Foreldresamtaler

- Legge til rette til foreldreråd og foreldremøter. Oppfordre flest mulig til å delta.
- Samarbeidsutvalg. Minimum to møter per år.
- Årsfester.
- Årlig brukerundersøkelse. Oppfordre flest mulig til å delta.

### **Informasjon til alle foreldre til 5-åringene/ siste års barnehagebarn.**

I Rammeplanen for barnehager, er det tydeliggjort at barnehager skal jobbe med Livsmestring og helse. Dette innebærer blant annet at barnehagene skal ha kompetanse på vold og seksuelle overgrep: *"Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgsvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages."*

For å styrke de ansatte i arbeidet med dette, har vi i samarbeid med Arendal kommune valgt å samarbeide med Siri Sjøftestad (sosionom, Phd) og Inger Lise Andersen (klinisk sosionom). Den faglige tilnærmingen bygger på et syn på barn som samsvarer godt med det verdigrunnlag vi jobber etter i vår kommune. Alle pedagogene i Drømmevika Naturbarnehage har fått grundig opplæring gjennom flere kurs, og ved å lære å bruke et samtaleverktøy som heter *Kroppen er min!* Høsten 2021 videreføres det nye kurs som noen pedagoger blir med på.

*Kroppen er min!* gjennomføres gjennom flere samlinger med barna, der vi setter søkelys på følgende tema:

1. **Kropp og grenser.** Barna skal benevne kroppsdelene (fra øverst til nederst), og de skal samtale om ulike typer berøringer (gode, rare, dumme og vonde berøringer)
2. **Hvem bestemmer?** Barna skal forstå at de bestemmer over sin egen kropp, og de skal lære respekt for egne og andres grenser.
3. **Hemmeligheter.** Barna skal lære forskjellen på gode og vonde hemmeligheter, at vonde hemmeligheter er lov å fortelle om til en trygg voksen.
4. **Si det til noen!** Barna skal forstå hensikten med å fortelle om vonde hemmeligheter, samt finne trygghetspersoner hjemme og i barnehagen som de kan fortelle det til.

Hver samling starter med at vi snakker om tema, og prøver å fange barnas tanker om dette, deretter følger vi opp tema i lek/aktivitet, før vi avslutter samlingen med felles måltid. Alle temaene kan tas opp igjen i løpet av barnehageåret.

Opplegget er lagt opp slik at det ikke skal øke frykt eller forvirring hos barna, men snarere hjelpe alle barn til å få et klarere bilde av at ikke alle berøringer er gode, at vonde hemmeligheter ikke er lov, og at gode voksne vil lytte hvis barna opplever noe som er rart eller ikke er greit for dem. Dette er kunnskap som vil være nyttig for alle barn, uavhengig av deres opplevelser og erfaringer for øvrig.

**Vi vil gi mer informasjon om dette på foreldremøte til høsten slik at dere vil få** grundigere informasjon, samt besvare spørsmål dere eventuelt måtte ha rundt dette.

### **FORELDREMØTER OG FORELDRERÅD:**

I forkant av hvert foreldremøte legges det til rette for foreldreråd. Dvs alle foreldrene kan møtes før foreldremøte og ta opp saker som angår dem. Vi forteller om livet i gruppen, dokumentasjon ved visning av bilder og/eller film, svarer på spørsmål fra foreldrene og klargjør en del praktiske ting. Dersom dere har saker til foreldreråd/ foreldremøte er det fint om dere tar kontakt med en av de som sitter i samarbeidsutvalget eller daglig leder Siv Iren Eilertsen.

*Foreldrene sikres medvirkning på barnehagens samlede virksomhet gjennom deltakelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg.* (Rammeplan for barnehagen)

Forelderene vil også ha stor mulighet til å komme med innvirkning på barnehagen ved å gi tilbakemelding på den årlige brukerundersøkelsen og foreldresamtalene.

Når barnet skal begynne i barnehagen.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. **(Rammeplan for barnehagen s 31)**

Den første tiden har vi som mål at alle barn skal oppleve en god og trygg start i barnehagen.

August er en ny start i barnehagen hvert år. Store og små skal bli kjent med flere nye mennesker. Barna skal bli kjent med nye rutiner, lekeområder ute og inne. I tilvenningsperioden samtaler foreldre og personalet om barnet, dette er med på å lette overgangen fra hjemmet til barnehagen.

#### Overgang mellom barnehage og skole.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen. **(Rammeplan for barnehagen s 35)**



### **Trampoline.**

I Drømmevika Naturbarnehage tar vi i bruk pedagogisk materiell til førskolebarna: Trampoline. Trampoline er et praktisk verktøy for 5 - åringene i barnehagen. Trampoline vil gi barna en felles kunnskapsmessig plattform innen ulike temaer de vil møte i skolen. Det er lagt opp til mange praktiske oppgaver, mye lek og moro, og arbeidsmetoder som tar hensyn til at barna fortsatt går i barnehagen og er på ulike ståsteder i utviklingen.

Overgang barnehage - skole.

Læringsstiler: Barn utvikler forståelse og kunnskap og øker kompetanse gjennom erfaringer. For å legge forholdene best mulig til rette for læring må personalet i barnehagen være bevisst på hvordan barnet kan hjelpes til å lære, og hva som skal til for at det enkelte barn får passende utfordringer. Læringsstiler er ulike måter den enkelte utvikler forståelse, tar til seg kunnskap og bygger opp sin kompetanse på. Vi snakker i hovedsak om tre lærestiler:

- Lære ved å se (Synssans)
- Lære ved å lytte (Hørselsans)
- Lære ved å bevege og høre (Kinestetisk/ taktil sans)

Ved å jobbe på en måte som ivaretar alle læringsstilene, utføres det som kalles pedagogisk differensiering. På den måten tilpasses opplegget til hvert enkelt barn med hensyn til innhold, tempo og nivå. Barn er på ulike ståsteder i utviklingen, lærer på forskjellige måter og har forskjellige interesser. Ved å legge opp til pedagogisk differensiering blir alle barn ivaretatt. Viktige forutsetninger er at barnet får et positivt forhold til seg selv i læringssituasjonen, og til at det får lyst til å lære mer og hjelp til å lære mer.

### **Barnehagen som pedagogisk virksomhet.**

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en ærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. **(Rammeplan for barnehagen s 37)**

### **Planlegging.**

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. **(Rammeplan for barnehagen s 37)**

### **Vurdering.**

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. **(Rammeplan for barnehagen s 38)**

### **Dokumentasjon.**

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å plan-legge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. **(Rammeplan for barnehagen s 37)**

## Vurdering og dokumentasjon

I Drømmevika Naturbarnehage AS arbeider vi med vurdering og dokumentasjon gjennom:

Refleksjon og kontinuerlig vurdering ved personalmøter og pedagogmøter, årsplan, månedsbrev, fotografier og praksisfortellinger, utstillinger, facebook og hjemmeside. Formelle og uformelle samtaler med foreldre.

Vi bruker observasjonsmaterieell som TRAS og ALLE MED.

Vi observerer barnas trivsel gjennom barnas ulike uttrykksmåter, formelle og uformelle samtaler med barna. Vi bruker Trampoline for førskolebarna. Info om Trampoline vil foresatte til førskolebarna få på høsten.

**Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte.** Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling. **(Rammeplan for barnehagen s 40)**

Drømmevika naturbarnehage har et tett samarbeid med pedagogisk fagteam i Arendal kommune. Gjennom observasjoner av barna og i samarbeid med foresatte vil en først kontakte pedagogisk fagteam i Arendal kommune dersom det er behov for veiledning av personalet eller tilrettelegging for enkeltbarn.

### Barnehagens digitale praksis:

Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte.

**(Rammeplan for barnehagen s 44)**

**Ipad og data** vil også få en plass i barnehagen - men dog under kontrollerte forhold. Feks vil barna få mulighet til å ta bilder på tur og i barnehagen. Hvordan legger en bildene inn på dataen/ skjermen i gangen?, har vi funnet et dyr i naturen som vi ikke vet hva er? kan vi google det og finne svar? Vi tar i bruk ulike pedagogiske apper sammen med barna. Pedagogiske spill vil bli tatt i bruk. Laste ned musikk etter barnas musikk ønsker, musikk video - danse, litteratur - høytlesning med Ipad - avslapping til lydbok på et rolig rom.

### Fagområdene:

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene opptrer sjelden alene, flere fagområder vil ofte være representert samtidig i bla hverdagsaktiviteter og på turer i nærmiljøet. Vi i barnehagen jobber tverrfaglig, og en måte å arbeide med disse områdene på, er å gi rom for barns undring og nysgjerrighet. Måten vi arbeider på må støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Dette skjer ved at vi voksne samtaler med barna, f. eks når vi er på tur, ved bordet og i leken. Det er her viktig at vi bygger videre på barnas innspill. Vi møter da barna der de er, og vi arbeider videre derfra. At barns spørsmål og undring blir tatt på alvor legger grunnlaget for barns medvirkning.

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

**(Rammeplan for barnehagen s 48)**

**For å fremme dette skal vi i Drømmevika Naturbarnehage ha fokus på å:**

- Snakke tydelig, benevne ting og bruke hverdagssituasjonene bevisst og aktivt for å fremme språkutviklingen.
- Bruke konkrete, sanger, regler, eventyr og bøker/ bildebøker
- Lese mye for barna, og ha bøker lett tilgjengelig
- Dele i smågrupper (språkgrupper)

- Være oppmerksomme og lekne
- Bruke Trampoline for førskolebarna.

### Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

(Rammeplan for barnehagen s 49)

For å fremme dette skal vi i Drømmevika Naturbarnehage ha fokus på:

Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeheerskelse. Vi i Drømmevika Naturbarnehage er alltid ute i løpet av dagen og vi har faste turdager. Vi har flere flotte turplasser i nærmiljøet som vi bruker flittig. Vi klatrer på fjell, klatrer i trær, går i ulent terreng, koser oss på lekeplasser og i skogen. Det er store motoriske utfordringer både for store og små.

**Mat** legger grunnlaget for barnets helse. Vi ønsker å gi et bidrag til et fullverdig kosthold. Vi har derfor valgt å ha **fokus på et sunt kosthold**. Vi har varme måltider ca tre dager i uken og baker vårt egne rundstykker hver uke. Barna får et ettermiddagsmåltid med frukt og knekkebrød hver dag ca kl.13.30

Maten vi spiser til lunsj er god og sunn mat, med råvarer av god kvalitet. Ved mat og pålegg av kjøtt, holder vi oss mest til kylling, kalkunkjøtt og fisk. Vi motiverer barna til å smake på all slags frukt, grønnsaker og matretter. Vi har også en grønnsakshage i barnehagen hvor vi sår og planter ulike ting som vi kan spise. Barna er med på å så, luke og høste de ulike grønnsakene.





## Mars 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



### Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

(Rammeplan for barnehagen s 49)

For å fremme dette skal vi i Drømmevika Naturbarnehage ha fokus på:

Fantasi og kreativitetskompetanse er en basiskompetanse for fremtidig kunstnerisk og kulturell utfoldelse. I barnehagen blir utviklingen og pleien av de barnlige fantasikreftene helt konkret. Eventyr og fortellinger oppmuntrer barna til å forvandle det hørte i en lekende kreativitet. God tid for lek, hver dag, gir barna muligheten til å bli aktive i dyp konsentrasjon og alltid på nytt oppflammende skaperglede.

Vi har regelmessige tilbud med **kunstneriske aktiviteter** for barna, som maling, lett håndarbeid og forskjellige formingsaktiviteter. Kunst og formingsaktivitetene har ofte et tema og passer som regel til årstiden. Vi legger da vekt på at barna skal få uttrykke seg gjennom ulikt materiell som fremmer kreativ uttrykksmåte.

#### April 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1	2 Palmesøndag
3	4	5	6 Skjærtorsdag	7 Langfredag	8	9
10 Påskedag	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 Foreldreråd, Foreldremøte og SU møte.	25	26	27	28	29	30



### Natur, miljø og teknologi:

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.



### Mai 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>1</b> Offentlig høytidsdag	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	<b>17</b> Grunnlovsdag	<b>18</b> Kristi Himmelfartsdag	19 Planleggingsdag barnehagen stengt	20	21
22	23	24	25	26	27	28 1. pinsedag
<b>29</b> 2. pinsedag	30	31				

### **Personalet skal**

- legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring
- gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd
  - synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen
  - utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna.

### **Antall rom og form**

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. **(Rammeplan for barnehagen s 53)**

Møte med - opplevelse og erfaring med antall, rom og form, får barna i form av hverdagsaktiviteter, sang og regleleker, matlaging, musikkgrupper, eventyr og skapende aktiviteter.

**Metodiske henvisninger:** Vi veier og måler mens vi lager mat.

Vi har byggeklosser i forskjellige farger og former. Barna liker å sortere klossene etter form og farge. Vi har mange spill, der barna må telle og sortere. Turer er en eventyrlig reise, der vi samler, sorterer og systematiserer det vi finner. De voksne undrer seg sammen med barna. Noen ganger skaper vi kunst i naturen med materialene vi har funnet på vår vei. Grunnleggende kunnskap om naturen og matematiske mønster og begreper blir en naturlig del av barnas lek.

**Barna former fritt sin egen lek**, lekemateriellet stimulerer til egenaktivitet og kan brukes til mye forskjellig.

På Paulus holme og Nedre Skibvik kan vi boltre oss i fjæra hvor vi vil fiske krabber, fiske, leke og utforske. Nedre Skibvik har også en fin liten strand!

Vi har base i skogen hvor vi også lett kan ta med de aller minste på tur, samtidig som det er utfordrende og spennende for alle barna. Her har vi opparbeidet et område sammen med barna. Her har vi gapahuk, bål plass, tarzan løype og et fantasisk område for barn å leke på.

### **Etikk, religion og filosofi**

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft. **(Rammeplan for barnehagen s 55)**

Vi legger vekt på at barna lærer å ta vare på hverandre og hjelpe hverandre, at de utvikler evnen til toleranse og omsorg for andre. Videre ønsker vi å støtte barns utvikling av kjærlighet og omsorg for naturen / skaperverket. I Drømmevika Naturbarnehage blir barna kjent med de kristne tradisjoner rundt høytidene som jul og påske. De eldste barna kan bli med på besøk i Stokken kirke før jul.

### **Nærmiljø og samfunn**

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. **(Rammeplan for barnehagen s 56)**

### **Barnehagebil**

Januar 2022 investerte Drømmevika Naturbarnehage kjøp av en 9 seter el bil. Det er helt fantastisk å ha den bilen som vi kan bruke for å komme til ulike destinasjoner. Det blir ukentlige turer. Turene varierer men vi kommer til å besøke Høve, Buøya og Marnedal gård med mer.

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal vi i Drømmevika Naturbarnehage blant annet: Bruke nærmiljøet aktivt ved at vi har to til tre faste turdager i uka. Vi vil da bruke skogen hvor vi har fast base og Paulus holme som er en øy med bro over fra fastlandet. Vi skal besøke barneskolen jevnlig og besøke kirken før jul.

### Gårdsbesøk til Marendal!

Nytt fra høsten 2021 blir at man reiser med barnehagens bil til Marendal gård. Det vil bli små grupper som reiser opp og det vil bli rullert på hvem som blir med.

**Gårdsdyr:** Vi har flere dyr på gården som er fint for barna å besøke og bli kjent med. I dag har vi 8 kaniner, 3 afrikanske dverggeiter, 7 hester hvor Randalin er en av dem, 8 høner, 2 haner og 1 kylling. Ellers bor to Norske skogskatter på gården Fae og Flora. Luna, som er en Golden retriever bor også på gården ( Tidlig høst 2022 har vi også 8 små kattunger før de reiser videre til nye hjem) Sammen med ansatte vil barna få møte dyrene på en trygg og god måte. Det vil fremme læring og glede å møte ulike gårdsdyr på en god måte sammen med trygge voksne.

**Barna for oppleve et mangfold av turer i naturen og i møte med dyr.**





Juni 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30 Siste dag før sommerferien		



Vennskap  
kjenner ingen grenser  
selv om avstanden er stor.  
For gode venner kan minner som sommeren i hjertet bor.  
Og hvert eneste kjære minne  
de øker i verdi,  
for vennen som holder kontakten gir livet et innhold med mening i...

Vennskap er en fin ting.  
Den er akkurat som en rund ring.  
Evig bånd. Som aldri slipper din hånd.  
Slik er vårt vennskap!

*Vi håper dere vil trives hos oss, og at vi kan ha et givende samarbeid med dere som foreldre. Gi oss gjerne ros og si ifra hvis vi skal gjøre noe annerledes for at ditt barn skal få det best mulig. Sammen kan vi jobbe for å skape en god barnehage for barna våre!*